

Prénom :

Date :



MESURER LE TEMPS

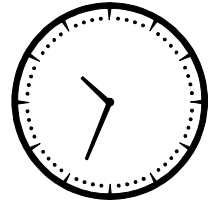
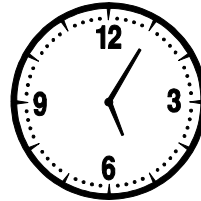
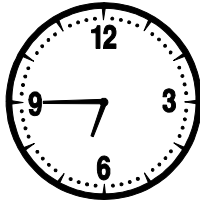
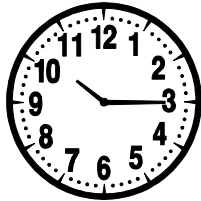
Exercices (02)

Rappel :

Le calendrier, la montre, les horaires figurant sur les programmes de télévision, ... indiquent un instant précis.

Le chronomètre, le sablier, ... indiquent une durée.

1./ Quelle heure est-il ?



Le matin :

L'après-midi :

2./ Convertis dans l'unité demandée :

$\frac{1}{2} \text{ heure} = \dots \text{ min}$

$\frac{1}{4} \text{ heure} = \dots \text{ min}$

$\frac{3}{4} \text{ heure} = \dots \text{ min}$

$1 \text{ heure et demie} = \dots \text{ min}$ $1 \text{ heure et quart} = \dots \text{ min}$ $2 \text{ heures et demie} = \dots \text{ min}$

$2 \text{ minutes} = \dots \text{ s}$ $1 \text{ minute et demie} = \dots \text{ s}$ $5 \text{ minutes et demie} = \dots \text{ s}$

$\frac{1}{2} \text{ heure} = \dots \text{ s}$ $\frac{1}{4} \text{ heure} = \dots \text{ s}$ $\frac{3}{4} \text{ heure} = \dots \text{ s}$

3./ Convertis les durées suivantes en minutes :

1 jour 10 heures 30 h 500 min 35 heures 144 000 s 1 jour et demi
..... min min min min min

- Classe ces durées de la plus courte à la plus longue :

..... / / / /

4./ Convertis en heures, minutes et secondes :

5 000 secondes =

.....
.....

10 000 secondes =

.....
.....

7275 secondes =

.....
.....