

Prénom :

Date :



Les HOMOPHONES

Théorie (03)

et, est ou **ai** ? , **leur** ou **leurs** ? , **qu'elle** ou **quelle** ? ,
quand, quant ou **qu'en** ?

- Comment reconnaître **est** , **ai** et **et** ?

- **est** : je ne peux le remplacer par **était**. C'est le verbe être.

Exemple :

.....

- **ai** : je peux le remplacer par **avais**. C'est le verbe avoir.

Exemple :

.....

- **et** : je ne peux le remplacer ni par **était**, ni par **avait**. C'est une conjonction de coordination

Exemple :

.....

- Comment reconnaître **leur** et **leurs** ?

- **leur** : je peux le remplacer par **lui**. C'est le pronom personnel invariable.

Exemple :

.....

- **leur(s)** : je peux le remplacer par **son** ou **sa**. C'est un déterminant qui s'accorde.

Exemple :

.....

- Comment reconnaître **quel(les)** et **qu'elle(s)** ?

- **quel(les)** : adjectif, variable en genre et en nombre.

Exemple :

.....

- **qu'elle(s)** : je peux le remplacer par **qu'il(s)**. C'est l'abréviation de « **que elle** ».

Exemple :

.....

- Comment reconnaître **quant** et **quand** et **qu'en** ?

- **quand** : si ce mot exprime le temps. On peut souvent le remplacer par **lorsque**.

Exemple :

.....

- **quant** : si je peux remplacer par **en ce qui concerne**. Il est suivi par **à** ou **au(x)**

Exemple :

.....

- **qu'en** : si l'on peut le décomposer en **que en**

Exemple :

.....