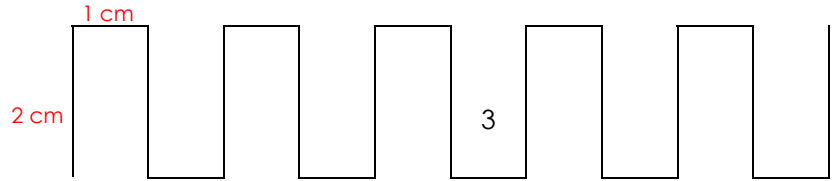
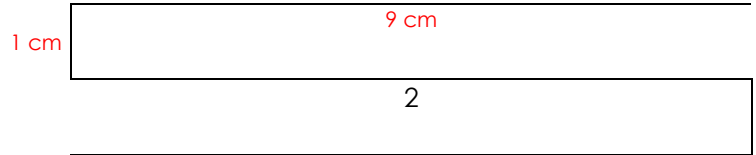
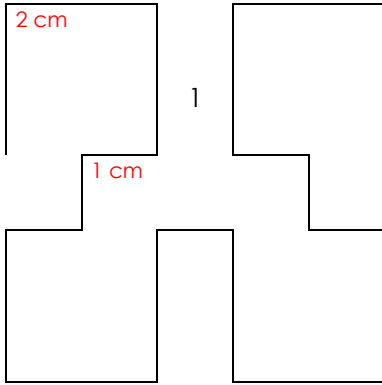




LES LONGUEURS

Les unités de longueur – Exercices (11)

1./ A l'aide de ta règle graduée, mesure les longueurs des lignes brisées ci-dessous.



La ligne 1 mesure : $(2 \times 7) + (1 \times 6) = 14 + 6 = 20$

La ligne 1 mesure 20 cm

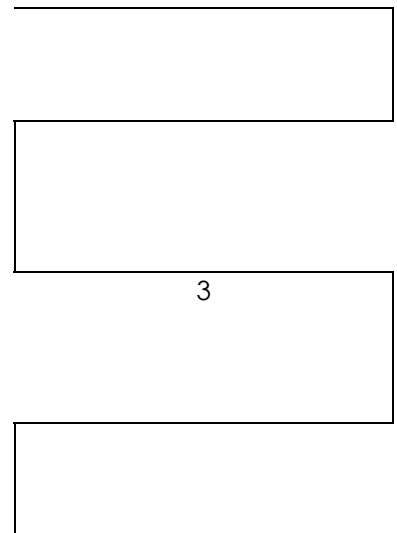
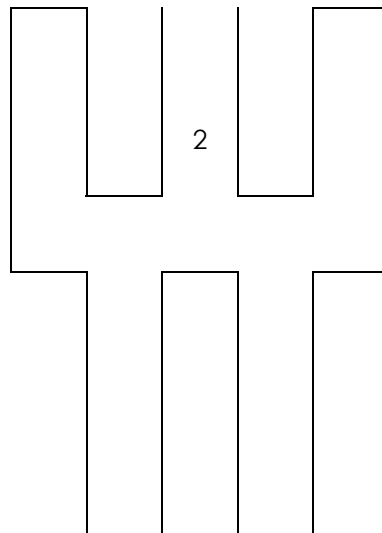
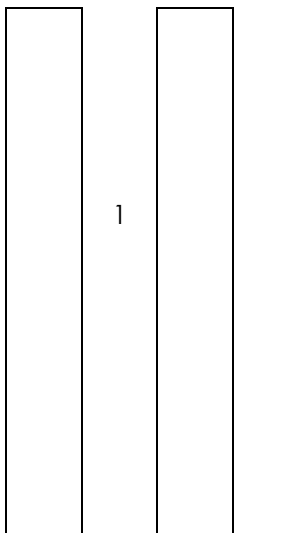
La ligne 2 mesure : $(3 \times 9) + (2 \times 1) = 27 + 2 = 29$

La ligne 2 mesure 29 cm

La ligne 3 mesure : $(2 \times 10) + (10 \times 2) = 20 + 20 = 40$

La ligne 3 mesure 40 cm

2./ Laquelle de ces lignes brisées est la plus longue ? la plus courte ?



La ligne 1 mesure : $(7 \times 5) + (4 \times 1) = 35 + 4 = 39$

La ligne 1 mesure 390 mm ou 39 cm

La ligne 2 : $(35 \times 6) + (25 \times 4) + (9 \times 10) = 210 + 100 + 90 = 400$

La ligne 2 mesure 400 mm ou 40 cm

La ligne 3 : $(50 \times 5) + (15 \times 2) + (20 \times 2) = 250 + 30 + 40 = 320$

La ligne 3 mesure 320 mm ou 32 cm

La ligne la plus longue est la ligne **2**

La ligne la plus courte est la ligne **3**